

Schulinternes Fachcurriculum

WPU Forschen und Experimentieren

Klassenstufe 9			
Thema	Inhalte	Kompetenzen	Digitalisierung
Der naturwissenschaftliche Erkenntnisweg Schuljahresbeginn - November			
	Inquiry Cycle	Lerntagebuch führen	digitales Lerntagebuch führen
	Blue Bottle		
	Black Box		
	naturwissenschaftliches Experimentieren		
Wettbewerbsteilnahme an geführtem Wettbewerb November-Januar			
	Teilnahme an der Internationalen Jugend Science Olympiade	selbständiges Experimentieren entsprechend der gestellten Aufgaben	
Wettbewerbsteilnahme mit offenerem Format Januar-Osterferien		Dokumentation der Ergebnisse in geeigneter Form	digitale Dokumentation mit schuleigenen Tablets
	Teilnahme am Wettbewerb Echt kuh(l) oder ähnlich offenes Wettbewerbsformat		Erstellung eines digitalen Produktes (Podcast, Kurzfilm, Sop-Motion-Film)
Nachhaltigkeitsziele (ggf. alternativ zu weiterem Wettbewerb)			
	Die glorreichen 17		
	Planung einer Initiative zu einem selbstgewählten Nachhaltigkeitsziel	Schüler*Innen werden selbst aktiv und entwickeln eine lokale Kampagne zu einem der Nachhaltigkeitsziele	Bewerbung der Kampagne über Iserv
Projektarbeit (Mikrobiologie, Boden, Klimawandel o. ä.)	Vertiefung des naturwissenschaftlichen Erkenntnisweges		Klimakonferenz Keep Cool mobil: www.keep-cool-mobil.de

Klassenstufe 10

Thema	Inhalte	Kompetenzen	Digitalisierung
Vorbereitung auf eine Wettbewerbsteilnahme an Jugend forscht			
	Vorbereitung eines Oberthemas für den Wettbewerb (Klimawandel, Mikrobiologie o.ä.)	naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg	
	Brainstorming		
	Projektidee schärfen und Gruppe finden	innovatives Denken	
	Projektplanung		
	Fertigstellung der Kurzfassungen für den Wettbewerb (vor Herbstferien)		
	Entscheidung über Teilnahme		
Bearbeitung Jufo			Erstellung einer wissenschaftlichen Ausarbeitung (Formatierung)
alternativ: erneute Teilnahme IJSO			digitale Dokumentation
Nachhaltigkeitsziele (ggf. alternativ zu weiterem Wettbewerb)	Ein T-Shirt das sich gewaschen hat		Digital Storytelling am Bsp. der Herstellung eines T-Shirts (Material aus digital Unterrichten Biologie 1/2021)
	Nachhaltig? Ja gern, aber	Handlungsoptionen zu gesellschaftlich relevanten Konflikten abwägen, auswählen und reflektieren Schritte eines Bewertungsprozesses anwenden und reflektieren	Actionbound: https://actionbound.com/bound/sdgpruefer (Material aus digital Unterrichten Biologie 1/2021)
	Planung einer Initiative zu einem selbstgewählten Nachhaltigkeitsziel		
Projektarbeit (Mikrobiologie, Boden o. ä.)	Vertiefung des naturwissenschaftlichen Erkenntnisweges		digitale Dokumentation
Citizen Science Projekt	Plastic Pirates, Fledermausforschung, senseBox		fledermausfun.de, sensebox.de